

## SÚMULA DA DISCIPLINA

### 1. Identificação

Código e nome da disciplina: QUP 175 – Metodologia da Pesquisa Científica

Professores responsáveis: Rosane Michele Duarte Soares

Nível: Mestrado e Doutorado

Carga horária: 30 h

Créditos: 2 (dois)

Revisado e atualizado em: Agosto\_2021

### 2. Ementa

Capacitar o estudante a acessar e sintetizar a informação científica nas diferentes formas em que é expressa

### 3. Objetivo

Capacitar o estudante a expressar oralmente e por escrito seus projetos e resultados de pesquisa (artigos científicos, dissertação, tese, propostas de propriedade intelectual) de forma clara, densa e com rigor científico, com particular atenção à expressão em Língua Inglesa.

### 4. Conteúdo Programático

- O método científico
- O pesquisador e a comunicação científica
- Ética e Pesquisa Científica
- Revisão da literatura
- Estrutura e dinâmica de um projeto de pesquisa
- Estrutura e dinâmica de um artigo científico
- Comunicação oral de resultados de pesquisa
- Práticas de escrita, crítica e revisão de um projeto de pesquisa (em Português) e de um artigo científico (em Inglês)

### 5. Avaliação

Os estudantes serão avaliados com base nos textos finais de projeto de pesquisa (em Português, peso 5) e artigo científico (em Inglês, peso 5). Será considerado aprovado o aluno que obtiver conceito final A, B ou C, atribuídos conforme relação abaixo:

A - Ótimo (90 a 100%)

B - Bom (75% a 89%)

C - Regular (60 a 74%)

D - Insuficiente (abaixo de 60%)

FF - Sem frequência

### 6. Método de Trabalho/Ensino

Exposição dos temas pelo professor, acompanhada de práticas de redação de projeto (em Português) e de artigo científico (em Inglês); crítica dos trabalhos originais por parte dos colegas com base nos temas vistos em aula; revisão dos trabalhos originais por parte dos autores.

## 7. Bibliografia

- Hofman, A. H. Scientific writing and communication, 2 Ed., Oxford (2013)
- R. A. Day e B. Gastel, How to Write and Publish a Scientific Paper, 6. Ed., Greenwood Press (2006);
- W. C. Booth, J. M. Williams e G. G. Colomb, The Craft of Research, 2. Ed., University of Chicago Press (2003);
- G. Câmara, Metodologia de Pesquisa Científica, <http://www.dpi.inpe.br/cursos/ser212/index.html>;
- J. Wudka, The Scientific Method, [http://phyun5.ucr.edu/%7Ewudka/Physics7/Notes\\_www/node5.html](http://phyun5.ucr.edu/%7Ewudka/Physics7/Notes_www/node5.html);
- F. Wolf, Introduction to the Scientific Method, [http://teacher.nsr1.rochester.edu/phy\\_labs/AppendixE/AppendixE.html](http://teacher.nsr1.rochester.edu/phy_labs/AppendixE/AppendixE.html);
- A. Waldron, P. Judd e V. Miller, Physical Review Style and Notation Guide, <http://authors.aps.org/STYLE/>. AIP Style Manual, <http://www.aip.org/pubservs/style/4thed/toc.html>;
- M. Ashby, How to Write a Paper, 6. Ed., <http://www.mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf>;
- UW-Madison Writer's Handbook, <http://www.wisc.edu/writing/Handbook/index.html>;
- W. Strunk, Jr., The Elements of Style, <http://www.bartleby.com/141/index.html>.